专业自评报告撰写要求

一、主要内容

请各专业围绕审核评估审核重点（三级指标）逐项开展自我评估，深入分析本专业2020年以来有关工作规划、思路、举措和实施效果，提炼工作亮点和特色，准确查找存在的问题和薄弱环节，并针对性地制定整改目标和整改措施。

二、工作要求

1. 各学院、各专业要通过自评报告撰写工作，全面开展自查、自建、自评、自纠工作，做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

2. 自评报告是对学校本科教育教学工作的全面总结，是评估专家对学校开展审核评估的主要依据之一，各学院、各专业要高度重视自评报告撰写工作，根据任务分工逐一对照梳理审核重点（三级指标）自评情况，认真研究和总结凝练。

3. 自评报告应按照写作提纲撰写。撰写时应注意：一是要围绕审核重点（三级指标），认真阐述本单位是“怎么说的”、“怎么做的”（工作举措）、“做得怎么样”（取得的效果）、“做的不好的如何改进”、“改进效果如何”等；二是理念到位，优势要找准，特色亮点要突出，要有事实做支撑，问题分析要写透，改进措施要可行；三是问题、原因及改进措施不得少于本单位篇幅1/3；四是撰写的材料应逻辑清晰、文稿通顺、数据准确。

4. 自评报告每个审核重点（三级指标）都要有事实和数据作为支撑。相关数据应是2020年以来反映专业工作特色、水平的数据，要有必要的数据分析和陈述。相关数据应与高等教育监测国家数据平台所填报的数据一致，如数据不一致，应提供情况说明。其中，核心数据应达到《普通高等学校本科教育教学工作审核评估实施方案（2021-2025年）》及相关文件规定要求。

三、 支撑材料要求

1. 各相关单位要按照审核评估二级指标提供支撑自评报告撰写内容的相关材料，包括：管理文件、教学资料、各类记录性材料、合作协议及其他佐证材料等。

2. 支撑材料要精准、客观，包括但不限于文字、数字、图表、音像资料、图片和证书等形式，例如文件、通知、材料汇编、新闻报道、获奖证书扫描件、出版或获奖教材封面扫描件、网站链接、活动图片及照片、支撑数据明细表等。

3. 支撑材料尽量提供原件，如没有原件可提供复印件。所有支撑材料均应提供电子版（MS-office文件格式、PDF文档、JPG图片等）并形成电子目录。

**（专业自评报告撰写纲要附后）**

**福建师范大学本科教育教学审核评估**

**专业自评报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学院名称（公章）：** |  |  |
| **专业联系人：** |  |  |
| **学院负责人（签字）：** |  |  |
| **提交日期：** |  | **2023年 月 日** |

**福建师范大学制**

**填 表 说 明**

1.专业应按评估指标体系撰写自评报告。

2.《自评报告》总字数应控制在1.1万字以内（不含附录），存在的问题、原因分析以及改进措施不少于3000字。

3.格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。

4.本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。

5.支撑材料目录应作为《自评报告》附录列出，每个二级审核指标自评结果后面应分别列出支撑材料索引。

6.《自评报告》中的数据应真实、有效。

本科教育教学审核评估自评报告

**第一部分：专业自评工作开展情况**（不超过1000字）

1.简要说明专业开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的实效。

2.需附自查问题清单、支撑材料索引、学院审核评估工作领导小组、自评自建工作方案、自评自建过程记录等。

**第二部分：专业自评结果**（不超过10000字）

**1.办学方向与本科地位**

**1.1党的领导**

**重点阐述：**专业如何坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务的，是否把立德树人成效作为检验学院（专业）工作的根本标准，如何体现，所采取的具体举措及取得的成效。

**支撑材料目录：**列出上述自评结果的相关材料目录索引，如学院在加强党的领导方面出台的制度文件；贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例；相关会议或宣传报送材料。

**1.2思政教育**

**重点阐述：**

①学院（专业）如何开展“三全育人”工作？成效如何？

②学院（专业）在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效；按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）情况（**本条由马克思主义学院提供）。**

**支撑材料目录：**学院（专业）在思政教育方面的制度文件；思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析资料（马克思主义学院提供）；

**1.3本科地位**

**重点阐述：**

①专业在坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况；学院在营造院长落实的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。

②专业在落实“四个回归”中如何体现？在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学、潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。

③学院（专业）把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括经费安排、资源配置、教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。

**支撑材料目录：**学院（专业）落实本科地位方面制订出台的制度文件；学院党政会议专题研究本科教育教学工作的会议记录、学院领导听课记录；近三年学院（专业）在教学方面的经费投入情况等。

**1.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**对标习近平总书记关于教育的重要论述，新时代国家对高水平一流本科人才培养要求，分析学院（专业）在办学方向与落实本科地位方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改。

**2.培养过程**

**2.1培养过程**

**重点阐述：**

①专业培养方案是否符合普通高等学校本科专业类国家标准（基本标准）要求，是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学校定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。

②专业培养方案是否突出学校人才培养目标特色，突出强化学生的理论基础，将教学与科研紧密结合，培养学生的创新意识和创新能力。

**支撑材料目录：**学科专业发展规划、专业人才培养方案汇编。

**2.2专业建设**

**重点阐述：**

①专业设置、专业建设与国家和区域经济社会发展需要的契合情况，具体阐述专业设置与专业建设与国家发展战略及社会对创新型人才需求相契合。

**支撑材料目录：**专业建设规划、专业建设方面的规章制度文件。

**2.3实践教学**

**重点阐述：**

①专业推进实践教学改革措施及实施效果。

②专业与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设，支持本科人才培养的效果情况。具体阐述学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况。

③专业对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。具体阐述毕业论文（设计）选题来自教师专业实践和科研课题情况。（定量指标要求：以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文比例≥50%）

**支撑材料目录：**学院（专业）实践教学方面制度文件、相关专业设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计、近两年毕业论文（设计）选题一览表，包括选题来源情况统计分析。

**2.4课堂教学**

**重点阐述：**

①专业推动课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情。

②专业推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学与管理中的应用，推动“互联网+高等教育”新形态信息技术与教学过程融合情况。

③专业根据学校要求选用教材情况，推进马工程重点教材统一使用情况。

**支撑材料目录：**学院（专业）课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案；教材审核选用制度规定；开展课堂教学质量评价方面的规定等。

**K2.5 卓越培养**

**重点阐述：**

①专业在本科人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效。具体阐述如何推进科教协同拔尖人才培养模式改革与实践。

②课程体系整体设计思路；公共课专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划情况。

③学院在新文科、新工科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设。

④学院在推动一流专业、一流课程建设的举措及取得的成效。

⑤学院推动出台的优秀教材建设举措及实施成效。

**支撑材料目录：**专业建设、课程建设的规划和制度文件，新文科、新工科建设方案；一流专业、一流课程建设方案；优秀教材建设规划等。

**2.6 创新创业教育**

**重点阐述：**

①专业将创新创业教育融于人才培养方案，面向专业学生开展因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。

②学生参与创新创业教育的积极性以及取得的成果。

**支撑材料目录：**学院在创新创业教育方面制订出台的文件；教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料；国家级大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表；本科生创业典型材料等。

**2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**对照国家人才培养的各项要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标，分析专业在人才培养过程中存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

**3.教学资源与利用**

**3.2 资源建设**

**重点阐述：**

①具体阐述推动优质课程资源开发建设与开放共享情况，包括教材、课程资源库、案例库以及网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源建设等。

②专业教材建设情况，具体阐述如何鼓励和支持高水平教师面向国家、行业领域要求，编写高水平教材。

③采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源情况。具体阐述促进学科资源转化为教育教学资源情况，包括将最新科研成果融入教学内容，转化为实验项目。

**支撑材料目录：**教学资源建设与利用方面相关文件、高水平教材建设、学科资源、科研成果转化方面的总结材料。

**3.3 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**在教学资源条件、资源建设与利用方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么？产生问题的根源是什么？ 以及下一步如何改进。

**4.教师队伍**

**4.1 师德师风－-－由学校提供**

**4.2教学能力**

**重点阐述：**

①专业教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作。同时，还要阐述教师的科研能力和水平，以及满足学生创新意识和创新能力培养需要的情况。

②专业提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立基层教学组织，开展教育教学研究活动等。

**支撑材料目录：**教师参加各类教师教育教学培训、教学竞赛活动及提升教师教学能力的措施等。

**4.3教学投入**

**重点阐述：**

①学院（专业）在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制及实施效果。

②专业教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。

**支撑材料目录：**学院鼓励教师投入教学的文件，教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等。

**4.4教师发展**

**重点阐述：**

①专业在加强基层教学组织（或教学团队）和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。

②专业在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的措施及取得的成效。同时，还要阐述如何培养教师的科研能力和实践能力。

**支撑材料目录：**基层教学组织设置情况；近三年教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料，

**4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**认真对照国家对教师的要求，分析学院（专业）在教师队伍建设方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

**5.学生发展**

**5.1 理想信念**

**重点阐述：**

①学院在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。

②学院深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，教育引导学生为国家发展，为追求真理而勤奋学习奋发图强情况；学院加强学风建设的举措及成效。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的加强学风建设的制度文件；所开展的教育引导学生爱国、励志、求真、力行等活动的有关材料等。

**5.2学业成绩及综合素质**

**重点阐述：**

①学院如何重视学生的理论知识学习和综合能力培养，以及学生的学业成绩及综合素质表现情况。同时，还要阐述学生的基础理论、知识面和创新能力情况。

②学院推进体育、美育、劳动教育教学改革的措施及成效。

③学院为培养学生综合素质所开展的社团活动、文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及取得的效果。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院加强学生综合素质培养方面的有关文件；学生发表的论文、获批的专利情况统计表；学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料。

**K5.3 国际视野**

**重点阐述：**

①专业主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国（境）外高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、采取的举措与取得的成效。

**支撑材料目录：**学院国际化发展战略规划或相关文件；学院鼓励教师、学生开展国际合作交流方面的措施。

**5.4 支持服务**

**重点阐述：**

①学院贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深人基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34 号）要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。

②学院学生指导服务体系及场地设施建设情况；学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生心理健康咨询的开展情况，对家庭经济困难学生的资助情况等。

③可选择阐述学院（专业）探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学院注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成效。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的学生发展支持服务方面的制度文件；开展学生成长增值评价、学习体验等的相关材料。

**5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**对照国家的各项要求，分析学校在坚持以学生为中心，促进学生发展方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

**6.质量保障**

**6.1 质量管理**

**重点阐述：**

①专业根据办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况；学院质量保障机构设置及质量监控、督导队伍建设情况。

②学院（专业）加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；专业加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系的情况；专业对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院（专业）严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等。

**6.2质量改进**

**重点阐述：**

①学院对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果。

②学院建立的质量持续改进机制并持续运行情况；对内部、外部教育教学评估中存在的问题，制定纠正与改进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；质量改进取得的成效。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的质量改进制度文件；学院教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料；学院接受院校评估、专业认证、第三方评估等有关情况质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料。

**6.3质量文化**

**重点阐述：**

①学院加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。

②各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的途径及面向师生宣贯的成效。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学校制订的加强质量文化建设的制度文件；学校近三年发布的《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》; 学校在质量文化建设方面的宣传报道等材料；各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲等公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料，具体材料视专家需要时提供。

**6.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**学校在质量保障体系建设与有效运行方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

**7.教学成效**

**7.1达成度**

**重点阐述：**

①专业人才培养目标的达成评价办法、评价重点以及评价的结论。

②毕业生质量持续跟踪评价机制建立及实施情况；近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件；对毕业生职业发展、用人单位以及各利益相关方的跟踪调查资料等。

**7.2适应度**

**重点阐述：**

①学院（专业）近三年本科生生源培养情况分析。

②学院（专业）近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。阐述毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院近三年本科生源质量分析报告；学院近三年本科毕业生就业质量报告。

**7.3保障度**

**重点阐述：**

①学院近三年教学经费投入情况；相关资源条件建设情况。

②专业教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入情况及满足人才培养需要情况。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院教学经费、其他条件建设材料、教师名册等。

**7.4有效度**

**重点阐述：**

①学院人才培养各要素方面规章制度的有效运行情况。

②学院针对质量监控、质量评估和质量分析中发现问题的持续改进情况，可分析比较学校近三年人才培养核心数据的变化趋势、判断人才培养工作持续改进、持续提升的效果。

③列出近五年专业领域的优秀毕业生的典型案例，总结其培养经验。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如对人才培养各环节监控、检查资料；近三年人才培养核心数据统计资料；优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况。

**7.5满意度**

**重点阐述：**

①学院开展的对在校生和毕业生学习与成长满意度的调查情况及结论。

②学院开展的教师对教育教学工作满意度的调查情况及结论。

③学院开展的用人单位对毕业生满意度调查情况及结论。

**支撑材料目录：**列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查材料；学生、教师对教学、管理、服务提出的意见和建议；社会用人单位对毕业生的评价及其对学校专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等。

**7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**对照学校人才培养目标要求，分析学院在教学成效的“五个度”方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

**附件1：本科教育教学自评问题清单**

问题清单表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 问题序号 | 对应的审核指标 | | 问题简明表述 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**附件2：支撑材料目录（参考）**

“1.1党的领导”支撑材料目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **审核项目** | 1 办学方向与本科地位 | **审核要素** | 1.1党的领导 | |
| **材料编号** | **材料名称** | | | **材料盒** |
| 1.1-1 |  | | | 1.1 |
| 1.1-2 |  | | | 1.1 |
| 1.1-3 |  | | | 1.1 |
| 1.1-4 |  | | | 1.1 |
| 1.1-5 |  | | | 1.1 |
| 1.1-6 |  | | | 1.1 |